# **北京科技大学着力实施新生引航工程**

2016-10-26　来源：北京科技大学

**以成长对话课为载体，创建新生大学观教育新模式。**围绕新生不同阶段的特点和困惑，系统设计、统筹开展新生成长对话课。以新生班级为教学组织单位，以小班教学、互动参与为主要教学形式，大一上下学期分别围绕“我的大学观”、“我的成长平衡”、“我的学业发展”、“我的目标规划”等主题，组织知名教授、班导师、优秀校友、高年级优秀学生与新生进行面对面、零距离答疑解惑和交流分享。课程覆盖全体新生，新生对课程的满意度达95.2%。

**以小组工作为方式，探索新生适应融入大学新途径。**运用小组工作的理念和方法，连续三年在部分新生班级开展“青春善言行贝壳彩虹路：新生成长与发展小组工作”大学适应教育系列活动。活动从心理适应、人际适应、学习适应入手，从认识自我、认识他人、认识大学、认识专业等方面进行设计，开展“相识在今天”—建立信任感、“我有一个家”—找到归属感、“缘来就是你”—认识自我和他人、“我的大学，听我的”—了解大学生活和专业、“青春在大学绽放”—规划大学生活等小组活动，有计划分阶段、循序渐进地引导新生适应大学生活。

**以新媒体平台为依托，开辟新生思想引领新阵地。**运用互联网和新媒体，从“早”、“精”、“实”着眼，有效进行网络思想引领。鼓励辅导员通过QQ、微信等平台与新生保持联系，开设微信订阅号“贝壳学子”，覆盖新生3000余人，做到“互动早”。紧贴新生的学习、思想、生活，每周至少推送3次主题鲜明、图文并茂的内容，突出“内容精”和“效果实”。其中，榜样示范贴、校史校情贴等网文的阅读量超过5000人次。

**以新生品读季活动为载体，引导新生养成良好阅读习惯。**引导新生转变浅阅读、碎片化阅读的习惯，开展“品读经典 阅读大学”读书读经典系列活动。活动分为“铎音雅韵，品鉴北科”、“品阅大学，展望人生”、“发现身边的读书达人”等项目，共收集书评、读后感4000余篇，形成各学院、专业课外推荐书单13份，涉及书籍200余本。通过“贝壳学子”推送优质图书节选、读书方法摘编、书评等内容，阅读量超过15000余人次，推动形成浓厚的阅读氛围。